

Carta Descriptiva

I. Identificadores del Programa:

Clave:	MED071194	Créditos:	9		
Materia:	NOSOLOGÍA DE ORTOPEDIA Y TRAUMATOLOGÍA				
Depto:	Departamento de Ciencias Médicas				
Instituto:	ICB				
Nivel:	INTERMEDIO				
Horas:	67.5hrs.	67.5 hrs.	hrs.	Tipo:	Curso
	Totales	Teoría	Práctica		

II. Ubicación:

Antecedentes:

Propedéutica Médica y Quirúrgica

Consecuentes:

Clínica de Ortopedia y Traumatología

III. Antecedentes

Conocimientos:

De anatomía y fisiología del aparato locomotor, de propedéutica y técnicas quirúrgicas.

Habilidades y destrezas:

Para analizar e investigar bibliografías

Actitudes y Valores:

Interés en la materia, participativo, hábito de estudio

IV. Propósitos generales

Preparar al alumno en el conocimiento de los padecimientos del sistema músculo esquelético.

V. Objetivos: Compromisos formativos e informativos

Conocimiento:

Que el alumno adquiriera los conocimientos de los problemas ortopédicos y traumatológicos principales, con respecto a su diagnóstico, pronóstico y tratamiento

Habilidades:

Capacidad de integrar datos nosológicos y establecer criterios terapéuticos ortopédicos y de traumatología.

Actitudes y valores:

Respeto a sus compañeros y maestros, toma de decisiones terapéuticas e interés en la materia.

Problemas que puede solucionar:

Establecer diagnósticos y tratamientos iniciales de los problemas ortopédicos y traumatológicos no complicados y en su caso, referirlos al especialista.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Típica

Aula: Multimedia

Taller: No Aplica

Laboratorio: Cómputo

Población: Número deseable: 25

Mobiliario: 1

Máximo: 45

Material educativo de uso frecuente: Proyector Multimedia

VII. Contenidos y tiempos estimados

Contenido	Sesión
1. GENERALIDADES	8
2. TRAUMATOLOGÍA (GENERALIDADES)	12

3. FRACTURAS DE LOS MIEMBROS	12
4. LUXACIONES	8
5. ENFERMEDADES CONGÉNITAS	4
6. ENFERMEDADES DEGENERATIVAS	2
7. ENFERMEDADES TUMORALES	2
8. LUMBALGIA	2
9. FRACTURAS DE COLUMNA	6
10. TRANSTORNOS DE LA INFANCIA	10

VIII. Metodología y estrategias didácticas

1. Metodología Institucional:

a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas, y "on line"

b) Elaboración de reportes de lectura de artículos actuales y relevantes a la materia en lengua inglesa

2. Metodología y estrategias recomendadas para el curso:

IX. Criterios de evaluación y acreditación

A) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80 % de las clases programadas.

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen de título: SI

B) Evaluación del curso:

Ensayos: %

Otros trabajos de investigación:	20 %
Exámenes parciales:	60 %
Reportes de lectura:	%
Prácticas:	%
Participación:	10 %
Otros:	
ASISTENCIA	10 %
	%
	%

X. Bibliografía

A) Bibliografía obligatoria

1. Salter, Robert; ¿ Enfermedades del Sisyema Musculoeskuelético¿, Ed. Interamericana, México, última edición.; ; ; ;
2. Manual de ortopedia y traumatología; Marc F Switkoshi; Placido Zamora; 2da edición 2005;
3. Atlas IRM de ortopedia y traumatología; Peter Teller; Amoica; 2005;
4. Ortopedia; Robert Fitzgerald; Medica Panamericana; 2da edición 2004 ;
5. Ortopedia; Harry Bskerilder; El manual moderno; 4ta edición 2007
6. Diagnostico y tratamiento en ortopedia; John C. Thompson; Massoel; 2004;

B) Bibliografía de lengua extranjera

1. Tadjhiam, Pediatrical Ortopedics, Editorial Interamericana, USA, última edición; ; ; ;

C) Bibliografía complementaria y de apoyo

1. Shands, ¿Ortopedia¿, Editorial Interamericana; ; ; ;
2. Atlas Practico de Anatomía Ortopédica; Hetter; Massol; 1era edición 2010;
3. Tratamiento funcional tridimensional de la escoliosis; Christ Lennert; Paidotribo; 2004;
4. Cirugía ortopédica; A.H. Crens Haw; editorial medica panamericana; ;
5. Fracturas y Heridas Articulares; J.N. Wilson; Salvat; ;

6. Neurología Ortopédica; Stanley Hoppemfed; El Manual Moderno; 1era edición 2006 ;
7. Examen ortopédico clínico; Ronald Mc Rae; Salvat; ;
8. Ortopedia pediátrica; Tach Dgian; Interamericana; ;

XI. Observaciones y características relevantes del curso

La incidencia cada vez mayor de los padecimientos ortopédicos en la vida cotidiana hace imperativo que el médico general conozca las bases y criterios de la ortopedia. La materia se imparte enfatizando la importancia de la materia en la población en general.

XII. Perfil deseable del docente

- a) Grado académico: ESPECIALIDAD
- b) Área: ORTOPEDIA Y EN DOCENCIA
- c) Experiencia: MÍNIMA DE DOS AÑOS COMO ESPECIALISTA Y COMO DOCENTE

Fecha de Revisión

3/07/2011